

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licentă
1.6. Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica 1	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.SO.2.P84.C-4.9
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator/teren	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		84			84
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator/teren	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
		84			84
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					16
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					84
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Zoologia nevertebratelor, Geomorfologie, Botanica, Ecologie generală, Hidrologie
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Teren, arii natural protejate, instituții de specialitate, sală cu videoproiector

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului.	Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse.	Studentul/absolventul va contribui cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	1
Rî 2	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor ecologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a componentelor abiotice.	Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului.	1
Rî 3	Studentul/absolventul cunoaște, utilizează, exemplifică și aplică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor ecosistemelor, înregistrează și prezintă rezultatele experimentale și explică principiile și metodele științifice.	Studentul/absolventul poate utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/ instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea factorilor de mediu.	Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.	1
Rî 4	Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte	Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica	1

	domenii în domeniul Științei mediului.	cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor ecologice pentru sistemele socio-economice.	interacțiunile dintre componentele de mediu.	
--	--	---	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Achiziționarea de abilități practice specifice domeniului
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu tehnicile de colectare și conservare a materialului biologic. Dezvoltarea abilității de recunoaștere a condițiilor de mediu, a unor specii vegetale și animale, respectiv a unor habitate. Dezvoltarea capacității de analiză a datelor și interpretare a rezultatelor

8. Conținuturi

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare¹⁸	Nr. ore
Laborator 1	Metode de colectare, captură și conservare a materialului biologic	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, predarea online	10
Laborator 2	Modalități de evaluare a factorilor de mediu și a biodiversității în ecosisteme acvatice și terestre	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră, predarea online	10
Laborator 3	Aplicarea metodelor de investigare a condițiilor de mediu, a structurii comunităților caracteristice ecosistemelor montane și depresionare	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	14
Laborator 4	Studiul unor arii naturale protejate din zona investigate – aplicații de teren	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	35
Laborator 5	Identificarea unor habitate, respectiv specii de plante și animale reprezentative/de interes	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul	15

	conservative în aplicații de teren în arii protejate și alte areale reprezentative	de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	
Total ore laborator			84

9. Bibliografie

9.2. Referințe bibliografice recomandate	Doniță, N., Paucă-Comănescu, M., Popescu, A., Mihăilescu, S., & Biriș, I. A. (2005). <i>Habitatele din România</i> . București: Editura Tehnică Silvică.
	Godeanu, S. P., Müller, G. I., & Ardelean, A. (Eds.). (2010). <i>Diversitatea Lumii VII: determinantul ilustrat al florei și faunei României</i> . Bucura Mond.
9.3. Referințe bibliografice suplimentare	Sîrbu, I., & Benedek, A. M. (2012). <i>Ecologie practică</i> . Editura Universității" Lucian Blaga.
	Ghid sintetic pentru monitorizarea speciilor de nevertebrate de interes comunitar din România. 2014 EU, Guvernul României, Instrum. structurale

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități practice de lucru pe teren sau în laboratoarele de specialitate, de operare a aparaturii specifice, de analiza datelor și interpretare a rezultatelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4c Laborator	• Performanțele studentului în cadrul activităților practice desfășurate în teren/laborator	• Evaluarea directă a activității studentului de către tutori/titularul de disciplină 40 %	P ₁ = 100% N ₃ ≥5	CPE CEF
	• Evaluarea cunoștințelor teoretice prin teste, referate, etc.	• Evaluare scrisă și orală 60%		CPE CEF
11.5 Standard minim de performanță ²¹ Cunoașterea metodelor de lucru în teren/laborator și prezența la activități.			N _T =5	P _T =100%

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale); **P** = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|1| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |1|7| / |0|9| / |2|0|2|5|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 credite$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele



- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.